Valoracción

Valor de evaluar, acción para mejorar

IAE

Instrumento de Apreciación Estudiantil

Otoño 2014

Informe de Participación

EQUIPO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
Desarrollo Educativo-Dirección General Académica

enero de 2015

Contenido

Presentación 2
Participación de los estudiantes 3
Variación de la participación entre grupos 4
Histórico de participación por Departamento o Centro 8
Histórico de participación por Programa Educativo 12

Presentación

Del 10 al 22 de noviembre de 2014, los alumnos de licenciatura pudieron contestar el Instrumento de Apreciación Estudiantil (IAE) para evaluar los cursos que inscribieron en el periodo Otoño 2014. Se presenta aquí el análisis de la participación en las dos modalidades del IAE, para proyectos y para asignaturas regulares.

A fin de comprender el comportamiento de la participación, conviene recordar algunos cambios que se han realizado recientemente, así como considerar las acciones más importantes de animación y difusión del periodo en cuestión.

Cambios en el diseño del instrumento:

- En Otoño 2013, el ítem del IAE regular que preguntaba a los alumnos sobre los cambios que propondrían a la asignatura, se transformó a una pregunta cerrada con diez opciones de respuesta, pudiendo elegir el alumno hasta tres de ellas. En Primavera 2014 se agregó, en este mismo ítem, la opción de "Otro", con un espacio para la especificación del cambio que se propondría.
- En Primavera 2014 los alumnos pudieron acceder directamente a su lista de cursos para evaluar través de la dirección www.iae.iteso.mx, (en Zona Reservada). No obstante, después de cambios realizados a la plataforma Valoracción, el link sólo pudo direccionar a la página principal de Zona Reservada; por lo que ahí se agregó un banner-botón para acceder a la lista de asignaturas por evaluar.
- A partir de Primavera 2014 el instrumento se despliega por "bloques", en lugar de aparecer de manera completa y obligar a deslizar la pantalla.

Estrategias de animación

- Durante el reciente periodo se renovó la imagen IAE: se creó un logotipo para la identificación del instrumento y se homologaron los colores con la representación de Valoracción.
- La campaña implementada consistió en lo siguiente:
    - Tres carteles en *muppies* estratégicos del campus
    - Banners impresos colocados durante la aplicación en las computadoras del edificio T
    - Imágenes gráficas compartidas con los Coordinadores para su utilización en la invitación a los estudiantes a participar
    - Carteles tipo tabloide colocados en diversos puntos del campus
    - Invitación a los estudiantes a participar en las aulas en tiempo de clase, en especial de los edificios A, B, C y D. Se realizó por dos becarias, quienes portaron playeras distintivas y además colocaron banners impresos en la parte superior de los pintarrones.

Participación de los estudiantes

En Otoño 2014 hubo 2,611 grupos abiertos, que representaron un total de 52,623 cuestionarios esperados (51,330 para asignaturas regulares y 1,293 para proyectos).

El porcentaje general de participación en este periodo fue de 50.1%, con un total de 26,374 cuestionarios contestados; de éstos 25,871 pertenecientes a asignaturas regulares, y 503 a proyectos. Véase la siguiente tabla:

Tabla 1. Participación global en el IAE

Tipo	Esperados	Obtenidos	% Participación
IAE Regular	51,330	25,871	50.4%
IAE Proyectos	1,293	503	38.9%
Total	**52,623**	**26,374**	**50.1%**

La participación en Otoño 2014 fue 2.37% menor a la de Primavera 2014 (-2.35% para IAER y -4.81% para IAEP). En consideración a la tendencia del histórico, es el primer periodo donde se presenta una reducción en la participación. Véase la gráfica que sigue.

Gráfica 1. Comportamiento histórico de la participación global en el IAE.

	Otoño 2010	Prim 2011	Otoño 2011	Prim 2012	Otoño 2012	Prim 2013	Otoño 2013	Prim 2014	Otoño 2014
Porcentaje de participación	26.40%	27.90%	34.18%	40.41%	46.17%	47.70%	52.66%	52.75%	50.40%
Porcentaje de avance en participación		1.5%	6.3%	6.2%	5.8%	1.5%	5.0%	0.1%	-2.3%

Si se toma en cuenta que en Otoño 2014 el tiempo de aplicación no se extendió y que las estrategias de animación y difusión fueron muy elementales, el porcentaje alcanzado resulta aceptable. (En Primavera 2014, el instrumento se dejó abierto para reponer los días de vacaciones y asueto que interfirieron.)

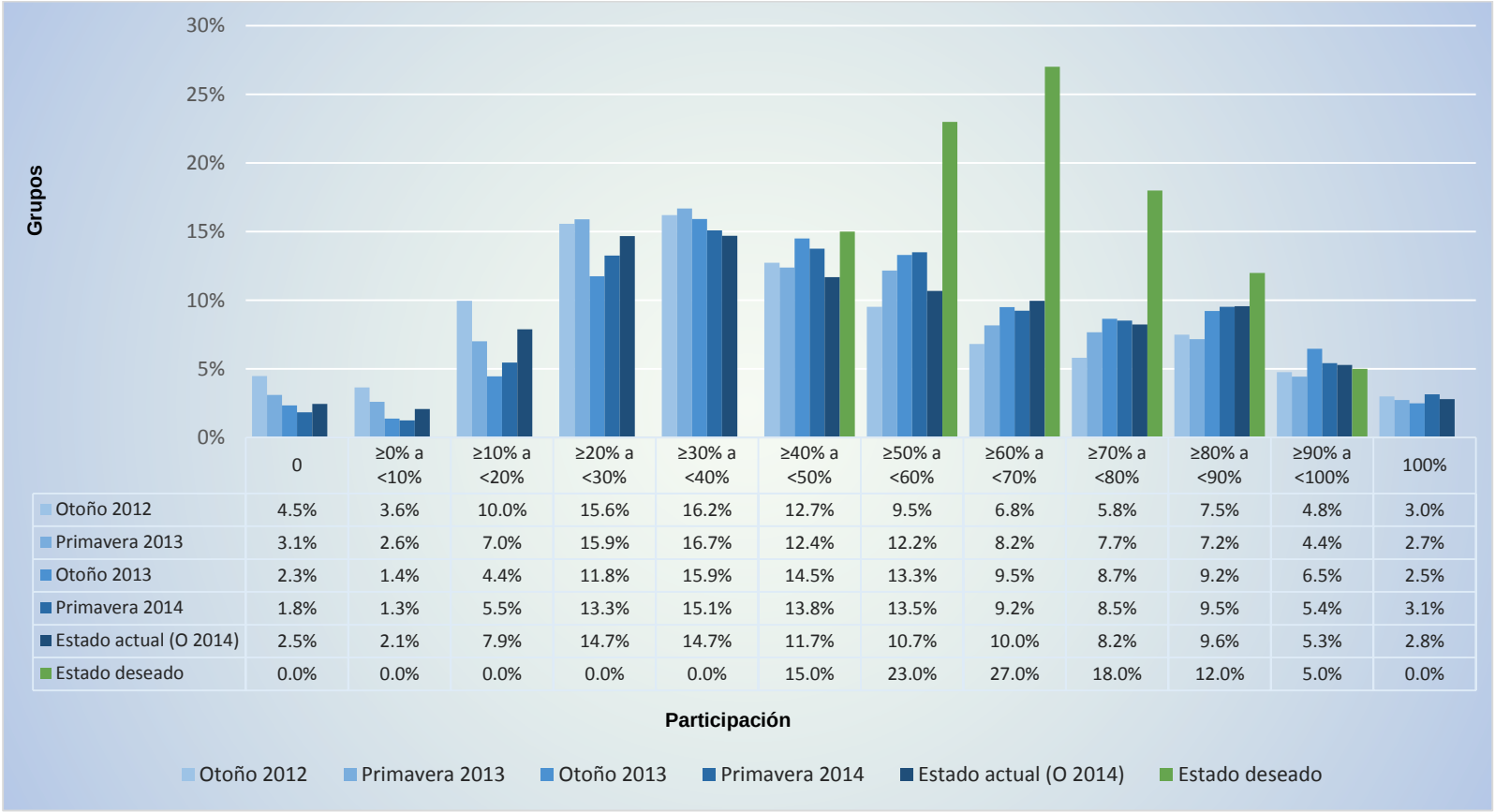
Variación de la participación entre grupos

Históricamente, la mayoría de los grupos recibe de tres a seis evaluaciones de cada 10 alumnos inscritos. Sin embargo, sigue habiendo una marcada dispersión: al mismo tiempo que ha aumentado el número de grupos con porcentajes de participación mayores a 70% (casi un tercio de los grupos), también se sigue presentando aproximadamente un 5% de grupos con dos evaluaciones como máximo por cada diez estudiantes.

El escenario deseado contempla que la mayoría de los grupos alcance entre 60% y 80% de participación; como mínimo, se espera contar con 50%. Una proporción por arriba de 80% sería muy positiva; sin embargo, no corresponde con la tendencia observada y la contestación del IAE es un acto fundamentalmente voluntario.

El periodo Otoño 2014 resultó desfavorable en la reducción de la dispersión de la participación entre grupos. Véase la gráfica que sigue.

Gráfica 2. Dispersión histórica de la participación en el IAE

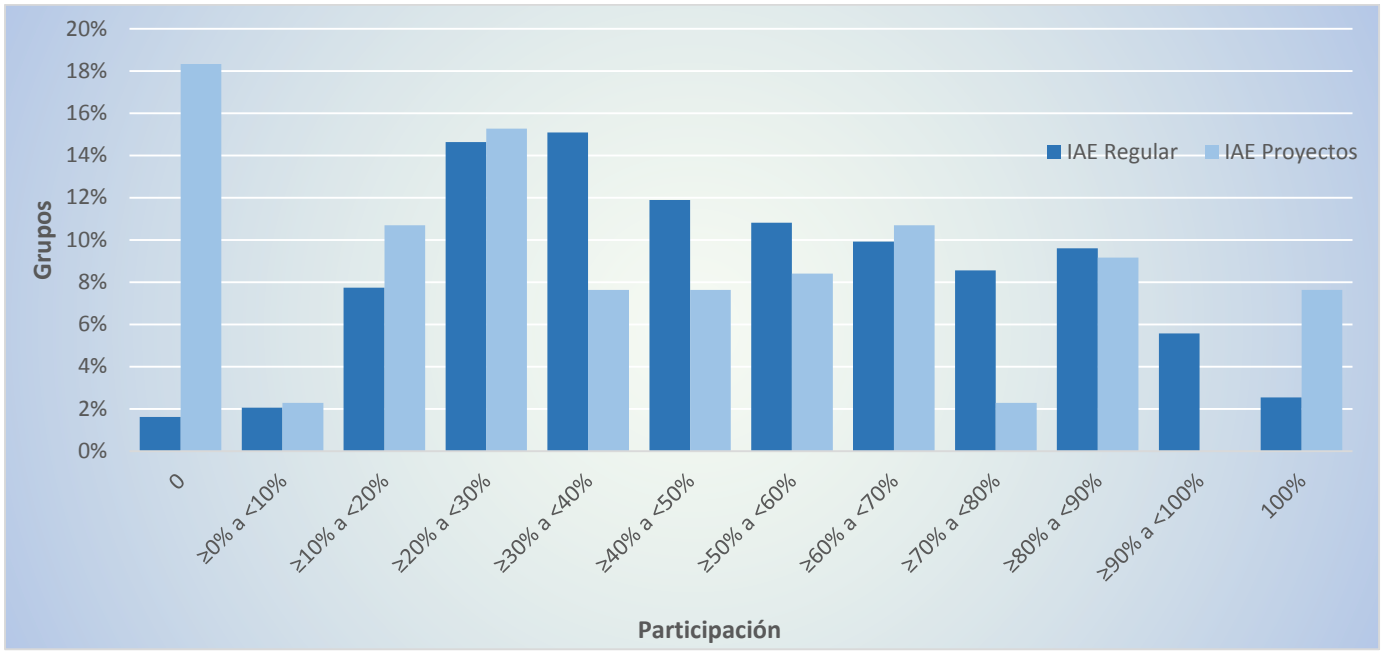


	0	≥0% a <10%	≥10% a <20%	≥20% a <30%	≥30% a <40%	≥40% a <50%	≥50% a <60%	≥60% a <70%	≥70% a <80%	≥80% a <90%	≥90% a <100%	100%
Otoño 2012	4.5%	3.6%	10.0%	15.6%	16.2%	12.7%	9.5%	6.8%	5.8%	7.5%	4.8%	3.0%
Primavera 2013	3.1%	2.6%	7.0%	15.9%	16.7%	12.4%	12.2%	8.2%	7.7%	7.2%	4.4%	2.7%
Otoño 2013	2.3%	1.4%	4.4%	11.8%	15.9%	14.5%	13.3%	9.5%	8.7%	9.2%	6.5%	2.5%
Primavera 2014	1.8%	1.3%	5.5%	13.3%	15.1%	13.8%	13.5%	9.2%	8.5%	9.5%	5.4%	3.1%
Estado actual (O 2014)	2.5%	2.1%	7.9%	14.7%	14.7%	11.7%	10.7%	10.0%	8.2%	9.6%	5.3%	2.8%
Estado deseado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%	23.0%	27.0%	18.0%	12.0%	5.0%	0.0%

Como se observa en la gráfica anterior, en Otoño 2014 disminuyó la proporción de grupos con participación superior a 50% y, en contraparte, aumentó la proporción de grupos con menos de 30% de participación.

La gráfica que sigue muestra la dispersión de la participación en el IAE Otoño 2014, según modalidad del instrumento.

Gráfica 3. Dispersión de la participación en el IAE Regular y en el IAE Proyectos en Otoño 2014



- *Grupos sin participación en el IAE:*

La tabla que sigue muestra el detalle de los grupos sin participación. Se observa un aumento en la proporción de éstos; después de una reducción sostenida en los ejercicios anteriores.

Tabla 2. Grupos con participación nula

	Otoño 2012	Primavera 2013	Otoño 2013	Primavera 2014	Otoño 2014
IAE Regular	65 (2.8% del total)	43 (1.8% del total)	35 (1.5% del total)	27 (1.2% del total)	40 (1.6% del total)
IAE Proyectos	47 (30.5% del total)	33 (23.6% del total)	24 (20% del total)	17 (13.1% del total)	24 (18.3% del total)

- *Grupos con participación mayor a 90%:*

Se identifica una disminución en la proporción de grupos con más de 90% de participación. Véase la tabla que sigue.

Tabla 3. Grupos con participación mayor a 90%

	Otoño 2012	Primavera 2013	Otoño 2013	Primavera 2014	Otoño 2014
IAE Regular	181 (7.7% del total)	153 (6.8% del total)	216 (9% del total)	191 (8.5% del total)	201 (8.1% del total)
IAE Proyectos	13 (8.4% del total)	18 (12.9% del total)	10 (8.5% del total)	13 (10% del total)	10 (7.6% del total)

En síntesis, Otoño 2014 contraviene la tendencia que se lograba identificar referente a una reducción de la dispersión de la participación entre grupos.

Valoracción

Histórico de participación por Departamento o Centro

La siguiente tabla muestra el porcentaje de participación histórica según Departamento o Centro, para IAE Regular e IAE Proyectos.

Tabla 4. Histórico de participación por Departamento (IAE Regular e IAE Proyectos)

Departamento / Centro	Otoño 2012	Primavera 2013	Otoño 2013	Primavera 2014	Otoño 2014
AEJ - CJUVEN	75.99%	75.82%	68.85%	81.48%	86.59%
CELE	61.54%	63.80%	61.14%	56.55%	64.19%
CELE Ago-Oct	47.22%	49.71%	52.50%	66.22%	63.69%
CELE Oct-Dic	63.59%	75.69%	70.72%	78.44%	69.27%
CFH	52.58%	53.52%	59.72%	65.02%	58.48%
CPC	50.06%	55.33%	61.75%	59.59%	55.35%
CUI	59.52%	71.68%	71.34%	69.95%	71.43%
EAM	51.69%	51.45%	56.20%	55.95%	61.15%
EFSI	22.45%	44.00%	74.47%	63.93%	33.87%
ESI	57.52%	59.91%	51.90%	60.71%	53.52%
ESO	44.52%	45.61%	48.47%	40.26%	35.58%
EVA	32.42%	54.57%	46.56%	59.44%	35.92%
FIH	3.22%	12.93%	8.16%	22.45%	23.88%
HDU	39.66%	40.17%	47.71%	47.17%	44.10%
CIFS	38.78%	44.79%	59.83%	59.00%	43.07%
MAF	59.13%	54.05%	52.98%	50.09%	46.90%
PTI	43.90%	43.89%	46.69%	45.87%	40.08%
SIA	-	-	-	56.41%	45.89%
SOJ	28.48%	35.67%	51.76%	41.20%	38.86%
SPC	48.04%	55.31%	65.33%	61.33%	56.38%
Total IAE R	**46.17%**	**47.70%**	**52.66%**	**52.75%**	**50.40%**

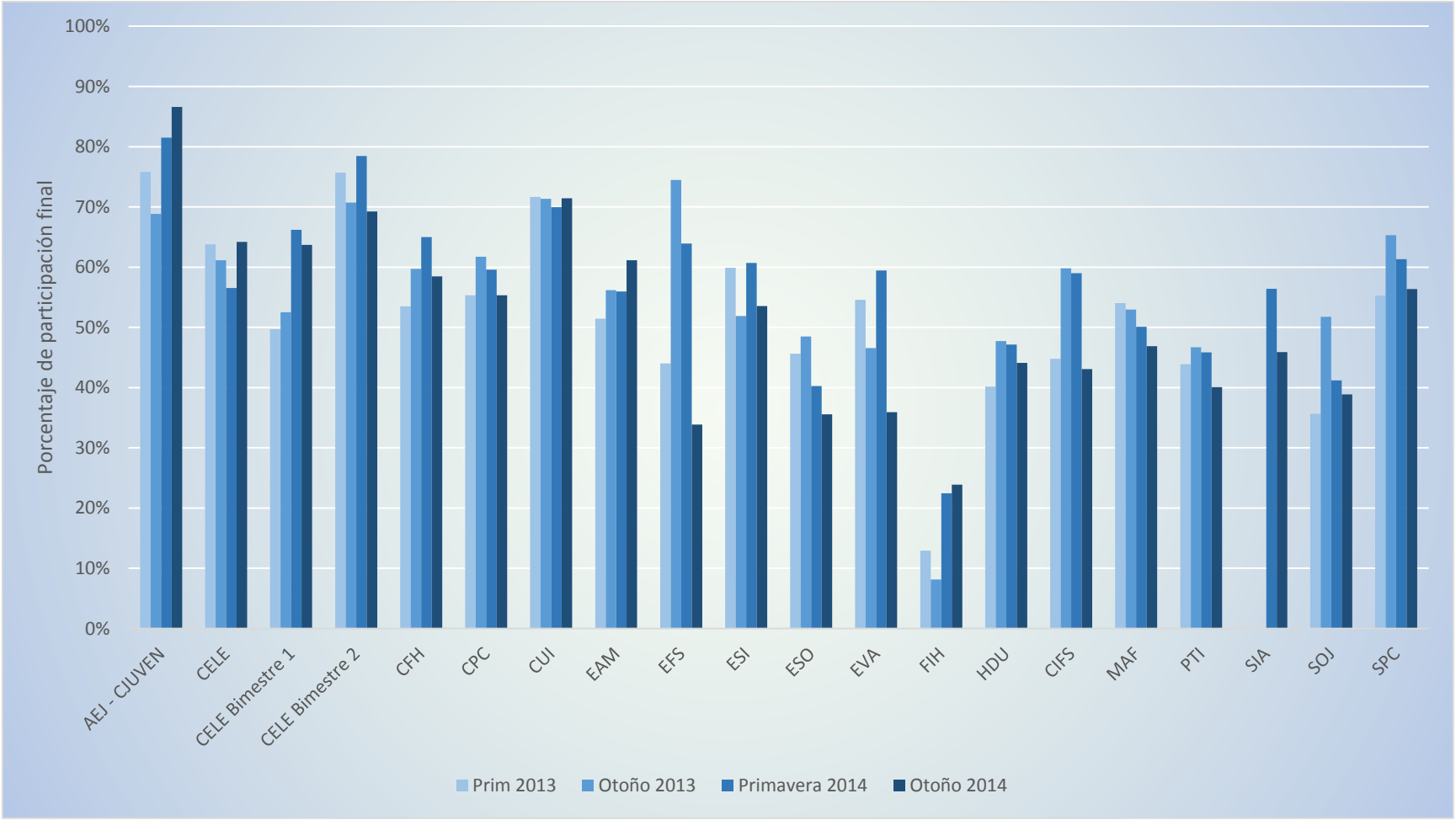
Valoracción

Departamento / Centro	Otoño 2012	Primavera 2013	Otoño 2013	Primavera 2014	Otoño 2014
CUE	26.32%	80.82%	87.04%	91.30%	-
CUI	-	21.88%	-	13.04%	27.78%
DGA	62.50%	-	-	17.86%	82.61%
EAM	23.11%	29.01%	25.09%	35.29%	-
ESI	39.53%	65.71%	48.00%	53.85%	35.85%
ESO	20.20%	24.36%	21.18%	46.32%	67.57%
EVA	46.88%	43.59%	39.39%	43.75%	28.40%
HDU	28.63%	33.06%	35.87%	46.32%	48.00%
CIFS	27.78%	18.75%	26.32%	21.05%	41.97%
MAF	0.00%	-	-	20.00%	70.00%
PROGINNT	50.00%	77.78%	41.18%	100.00%	15.00%
PTI	21.51%	21.74%	21.78%	29.37%	60.00%
SOJ	24.68%	38.37%	40.79%	34.00%	21.14%
SPC	43.53%	44.66%	60.32%	53.03%	36.00%
Total IAE P	**30.92%**	**37.36%**	**39.49%**	**43.71%**	**38.90%**

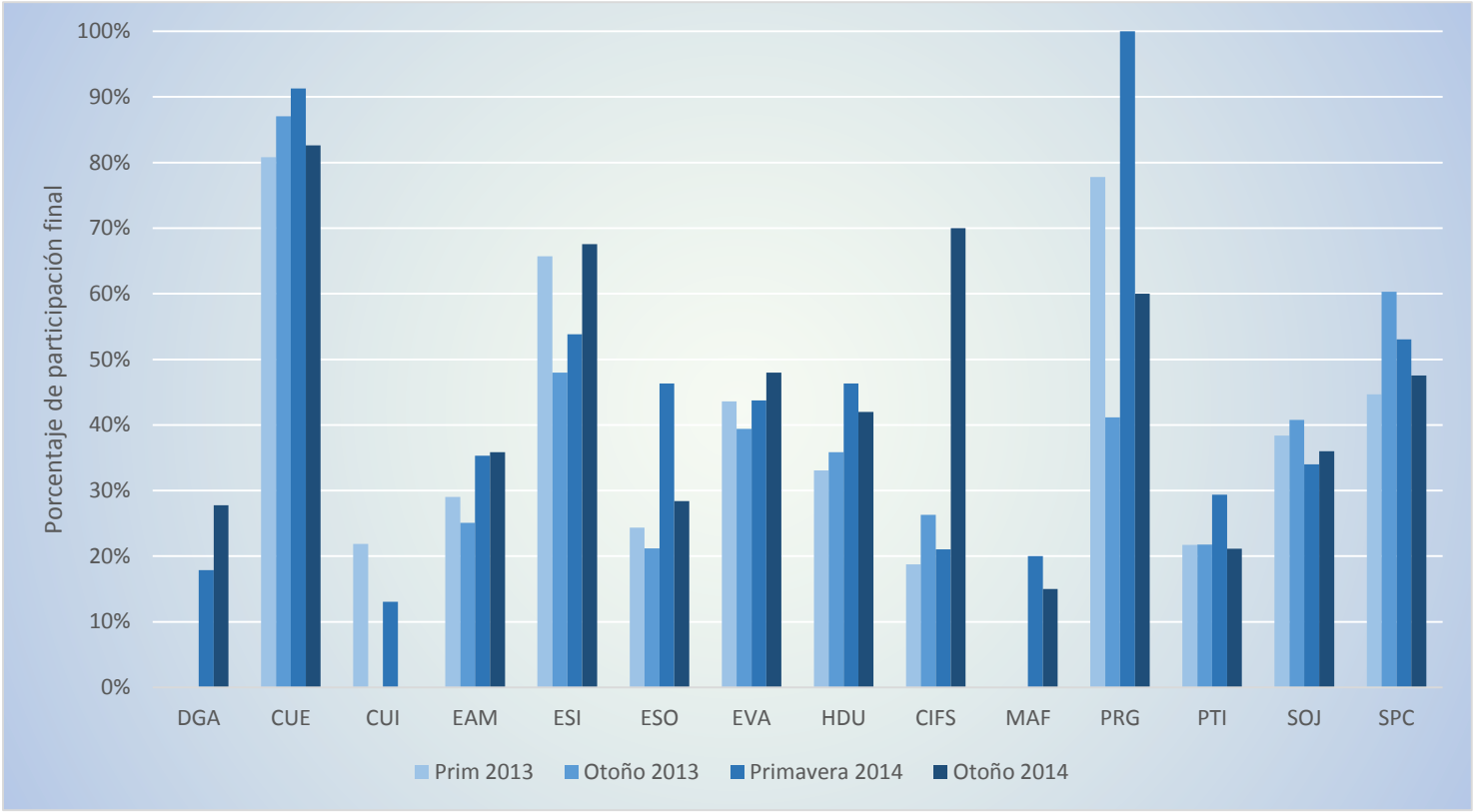
TOTAL GENERAL	**45.80%**	**47.42%**	**52.35%**	**52.49%**	**50.12%**

Los datos de participación presentados en las tablas anteriores, pueden visualizarse gráficamente como sigue.

Gráfica 4. Participación histórica en el IAE-regular según Departamento/Centro



Gráfica 5. Participación histórica en el IAE-proyectos según Departamento/Centro



Valoracción

Histórico de participación por Programa Educativo

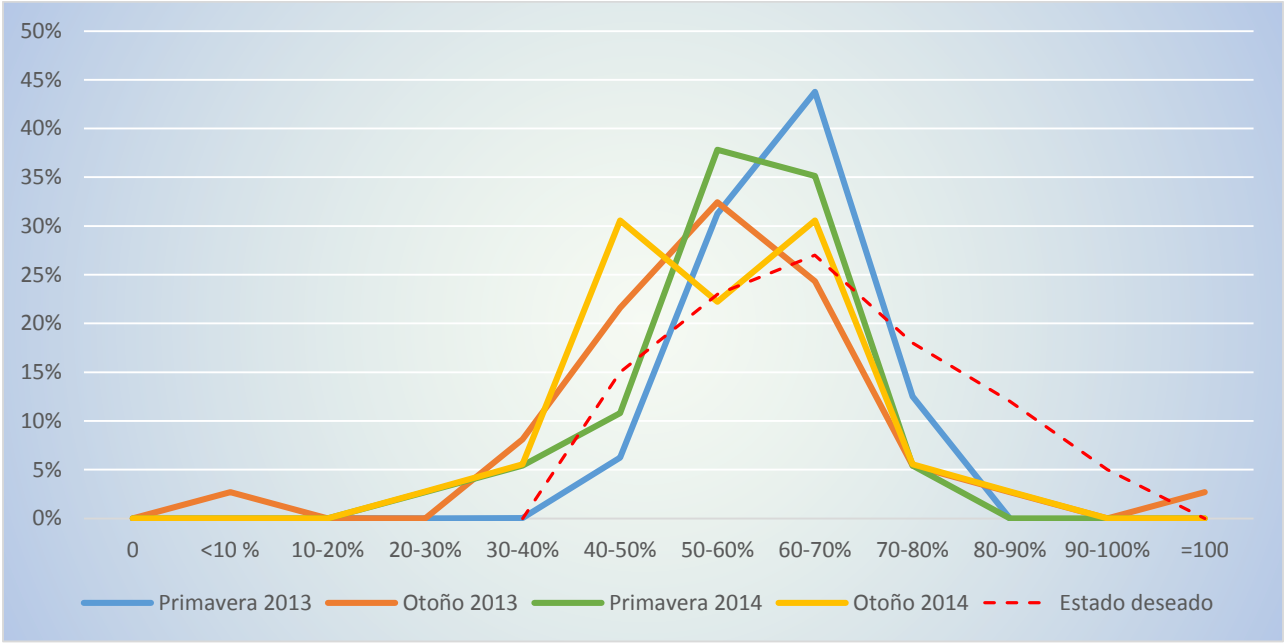
La tabla 5 muestra el histórico de participación en el IAE según Programa Educativo. (Los casos se ordenan de menor a mayor respecto al periodo Otoño 2014.)

Tabla 5. Histórico de participación por Programa Educativo

		% Participación obtenido					
Programa Educativo *	**DEPTO.**	**Primavera 2013**	**Otoño 2013**	**Primavera 2014**	**Otoño 2014**	**Evaluaciones esperadas**	**Evaluaciones obtenidas**
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y CIENCIAS SOCIALES	FIH	8%	4%	24%	23%	320	75
LICENCIATURA EN COMUNICACION Y ARTES AUDIOVISUALES	ESO	47%	47%	41%	33%	1277	422
LICENCIATURA EN DERECHO	SOJ	28%	53%	37%	37%	2402	900
INGENIERIA MECANICA	PTI	37%	36%	45%	41%	926	376
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN EMPRESAS DE SERVICIO	EAM	-	43%	58%	42%	419	174
LICENCIATURA EN PERIODISMO Y COMUNICACION PUBLICA	ESO	43%	52%	56%	43%	314	136
INGENIERIA EN NANOTECNOLOGIA	MAF	53%	52%	46%	44%	612	269
LICENCIATURA EN PUBLICIDAD Y COMUNICACION ESTRATEGICA	ESO	43%	44%	40%	44%	1047	464
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	EVA	55%	50%	68%	45%	411	184
INGENIERIA CIVIL	HDU	36%	48%	49%	45%	2593	1178
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	ESO	40%	39%	59%	47%	954	446
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	HDU	41%	45%	53%	49%	6337	3116
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	SOJ	50%	52%	56%	50%	1126	559
LICENCIATURA EN DISEÑO	HDU	45%	56%	55%	50%	4013	1993
INGENIERIA EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	ESI	63%	40%	64%	50%	223	112
INGENIERIA AMBIENTAL	PTI	60%	58%	66%	53%	1182	621
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS Y GESTION PUBLICA	SOJ	56%	71%	59%	55%	327	180
INGENIERIA QUIMICA	PTI	49%	61%	64%	56%	1011	566
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESI	61%	55%	66%	57%	1329	761
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	EAM	49%	54%	63%	58%	1167	681

LICENCIATURA EN GESTION CULTURAL	ESO	55%	62%	63%	59%	864	510
LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL	PTI	51%	60%	59%	59%	2069	1223
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	EAM	56%	60%	51%	61%	152	92
INGENIERIA ELECTRONICA	ESI	57%	74%	61%	61%	1014	616
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	EAM	49%	50%	59%	61%	2457	1506
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO	EAM	-	55%	59%	61%	1715	1052
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EAM	52%	48%	74%	64%	501	319
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	SPC	56%	70%	71%	64%	2775	1784
LICENCIATURA EN COMERCIO Y NEGOCIOS GLOBALES	EAM	-	61%	54%	65%	1905	1241
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION FINANCIERA	EAM	57%	62%	63%	66%	1665	1091
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION	ESI	64%	47%	54%	66%	88	58
LICENCIATURA EN CONTADURIA Y GOBIERNO CORPORATIVO	EAM	-	69%	65%	66%	712	472
INGENIERIA DE ALIMENTOS	PTI	54%	56%	58%	70%	480	334
INGENIERIA FINANCIERA	MAF	61%	67%	66%	70%	1429	1001
LICENCIATURA EN NUTRICION Y CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	SPC	54%	80%	66%	75%	551	416
LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES	EAM	46%	63%	65%	85%	550	466

*No incluye alumnos de intercambio, extracurriculares o del programa de idiomas.

La gráfica 6 muestra que la participación por Programa Educativo se dispersa especialmente en los periodos Otoño.

Gráfica 6. Dispersión de la participación. Análisis por programa educativo.