

## Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa (IEPE)

Asignatura:

Profesor(a):

Expediente:

Este instrumento tiene la intención de recuperar tus experiencias y percepciones en el desarrollo de esta asignatura de posgrado. Te pedimos leas cuidadosamente y marques la opción que te parezca más adecuada en cada reactivo.

Reflexiona y marca con una X, considerando la escala de uno a cinco, según sea el caso:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Parcialmente en desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. Parcialmente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

¡Agradecemos de antemano tu colaboración!

<b>La asignatura:</b>					
1. Cumple con los objetivos propuestos.	1	2	3	4	5
2. Presenta contenidos pertinentes a los propósitos.	1	2	3	4	5
3. Aborda contenidos relacionados con el campo profesional y social.	1	2	3	4	5
4. Me ha permitido enriquecer mi visión interdisciplinar para entender la realidad social.	1	2	3	4	5
5. Aborda contenidos que me resultan de utilidad para el desarrollo de mi trabajo de obtención de grado (titulación).	1	2	3	4	5
6. Me ha ayudado a desarrollar competencias útiles para mi desempeño profesional.	1	2	3	4	5
<b>El profesor(a):</b>					
7. Conoce con profundidad su área de conocimiento.	1	2	3	4	5
8. Explica con claridad las actividades que se deben realizar a lo largo del curso.	1	2	3	4	5
9. Propone actividades pertinentes para lograr los objetivos de la asignatura.	1	2	3	4	5
10. Las actividades que se realizaron en el curso establecieron una relación entre el conocimiento previo y el nuevo.	1	2	3	4	5
11. Las actividades que se llevaron a cabo requirieron de la colaboración de los estudiantes entre sí.	1	2	3	4	5
12. Propone el desarrollo de actividades extra clase.	1	2	3	4	5
13. Propicia la participación activa de los estudiantes.	1	2	3	4	5
14. Propicia un clima de respeto en el grupo.	1	2	3	4	5
15. Está abierto(a) a escuchar las opiniones de los participantes.	1	2	3	4	5
16. Vincula los contenidos con situaciones del campo laboral o profesional.	1	2	3	4	5
17. Favorece la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos.	1	2	3	4	5
18. Comunica con claridad los criterios que utiliza para evaluar.	1	2	3	4	5

19. Respeta los criterios establecidos para evaluar.	1	2	3	4	5
20. Me proporciona retroalimentación de manera oportuna acerca de mis avances y aspectos que puedo mejorar.	1	2	3	4	5
21. Enuncia sugerencias de mejora:					
<b>Yo como estudiante:</b>					
22. Participé activamente en las sesiones del curso.	1	2	3	4	5
23. Realicé con interés las actividades de las clases.	1	2	3	4	5
24. Realicé con interés actividades extra clase que se solicitaban.	1	2	3	4	5
25. Busqué ampliar por mi cuenta las experiencias de aprendizaje.	1	2	3	4	5
26. Mantuve una actitud de escucha activa hacia los miembros del grupo.	1	2	3	4	5
27. Reflexioné críticamente sobre los problemas teóricos, sociales y prácticos planteados durante la clase.	1	2	3	4	5
28. Estuve dispuesta(o) a establecer diálogo con los miembros del grupo.	1	2	3	4	5
29. Los trabajos y productos que entregué a lo largo del curso ponen en manifiesto los aprendizajes que obtuve.	1	2	3	4	5
30. Escribe los tres aprendizajes más significativos que obtuviste en esta asignatura:					
31. ¿Qué fue lo que te ayudó a conseguir estos aprendizajes?					