

**Instrumento de evaluación para la mejora
Cursos virtuales posgrado**

Período:

Asignatura:

Profesor(a):

Grupo:

Este instrumento tiene la intención de recuperar tus experiencias y percepciones en el desarrollo de esta asignatura virtual de posgrado. Te pedimos leas cuidadosamente y marques la opción que te parezca más adecuada en cada reactivo.

Reflexiona y marca con una X, considerando la siguiente escala, según sea el caso:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Parcialmente en desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. Parcialmente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

¡Agradecemos de antemano tu colaboración!

La asignatura:					
1) Cumple con los objetivos propuestos.	1	2	3	4	5
2) Aborda contenidos relacionados con el campo profesional o social.	1	2	3	4	5
3) Presenta con claridad las actividades que se deben realizar a lo largo del curso.	1	2	3	4	5
4) Propone actividades de colaboración entre los estudiantes.	1	2	3	4	5
5) Propone recursos o contenidos abiertos que facilitan colocar aportes, reflexiones y trabajos en medios visibles a otros.	1	2	3	4	5
6) Aborda contenidos que me resultan de utilidad para el desarrollo de mi trabajo de obtención de grado (titulación).	1	2	3	4	5
7) Me ha ayudado a desarrollar competencias útiles para mi desempeño profesional.	1	2	3	4	5
8) Me ha permitido enriquecer mi visión interdisciplinaria para entender la realidad social.	1	2	3	4	5
Los recursos digitales:					
9) Los recursos y materiales (ligas, videos, documentos) funcionaron correctamente.	1	2	3	4	5
10) Las herramientas y aplicaciones de la plataforma que se usaron me resultaron de utilidad para aprender.	1	2	3	4	5

El profesor(a):					
11) Conoce con profundidad su área de conocimiento.	1	2	3	4	5
12) Me invita a definir y atender mis objetivos de aprendizaje.	1	2	3	4	5
13) Vincula los contenidos con situaciones del campo laboral o profesional.	1	2	3	4	5
14) Favorece la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos.	1	2	3	4	5
15) Propicia un clima de respeto en el grupo.	1	2	3	4	5
16) Propicia la participación activa de los estudiantes.	1	2	3	4	5
17) Me impulsa a tener interacción con otras personas, instituciones, o expertos externos al curso, como parte del proceso de aprendizaje.	1	2	3	4	5
18) Comunica con claridad los criterios de evaluación.	1	2	3	4	5
19) Cumple los criterios acordados para evaluar.	1	2	3	4	5
20) Me proporciona retroalimentación de manera oportuna acerca de mis avances y aspectos que puedo mejorar.	1	2	3	4	5
21) Recomiendo plenamente a este profesor(a)	1	2	3	4	5
22) Enuncia sugerencias de mejora:					
Yo como estudiante:					
23. Atendí de manera constante mis propios objetivos de aprendizaje	1	2	3	4	5
24. Participé activamente en las actividades del curso	1	2	3	4	5
25. Reflexioné críticamente sobre los problemas teóricos, sociales y prácticos planteados durante la clase.	1	2	3	4	5
26. Busqué ampliar por mi cuenta las experiencias de aprendizaje.	1	2	3	4	5
27. Estuve dispuesto a utilizar recursos abiertos para compartir mis aportes, reflexiones o trabajos en medios visibles a otros.	1	2	3	4	5
28. Estuve dispuesta(o) a establecer diálogo con los miembros del grupo y con personas, instituciones, expertos externos al mismo.	1	2	3	4	5
29. Los trabajos y productos que entregué a lo largo del curso ponen en manifiesto los aprendizajes que obtuve.	1	2	3	4	5

30. Escribe los aprendizajes más significativos que obtuviste en esta asignatura:

31. ¿Qué fue lo que te ayudó a conseguir estos aprendizajes?

32. ¿Enfrentaste alguna dificultad o reto específico durante el curso? Si o no, ¿Cuál?